

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский
университет имени первого Президента Российской
Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 – РФ: 530500 – КР

(код и наименование направления подготовки)

Учебная программа

Квалификация

Бакалавр

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний,
обучающихся по направлению подготовки (специальности) по
дисциплине

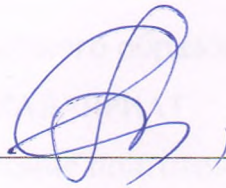
Правоохранительные органы

наименование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

протокол №10 от 19.06.2025 г.

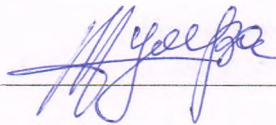
Заведующий кафедрой
профессор, д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



Руководитель образовательной программы
Доцент, к.ю.н. Голобородько И.Л.



Исполнители:
к.ю.н., Джумалиева Ж.М.



КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность обеспечивать соблюдение законодательства и в точном соответствии с ним принимать решение и совершать юридические действия.

Знать:

Уровень 1 усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения

понятий достаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии;

Уровень 2 определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности

изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов;

Уровень 3 четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует

терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;

Уровень 4 содержание правовых норм об основах правоохранительной деятельности для принятия решения в точном

соответствии с законодательством КР.

Уметь:

Уровень 1 адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания

деятельности правоохранительных органов;

Уровень 2 работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;

соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере;

Уровень 3 найти и применить требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1 методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия;

Уровень 2 навыками проведения различных видов проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус правоохранительных органов;

Уровень 3 навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

систему, правовые основы и направления деятельности, а также должностной состав правоохранительных органов Кыргызской Республики и Российской Федерации;

должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, их основное содержание, способы и регламент исполнения;

виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение и профилактику правонарушений.

Уметь:

анализировать состояние законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, разрабатывать и предлагать меры по их обеспечению;

анализировать содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в своей профессиональной деятельности; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства посредством добросовестного выполнения соответствующих должностных обязанностей;

анализировать деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений и её законодательную регламентацию.

Владеть:

анализа состояния законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выработки и предложения мер по их обеспечению; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

анализа деятельности правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений и регламентирующего её законодательства.

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".
2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, основные направления.
3. Взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
5. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
6. Понятие, значение и основные черты судебной власти.
7. Принципы правосудия.
8. Судебная система Кыргызской Республики.
9. Правовой статус судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи (КР).

10. Структура и основные функции Верховного Суда КР. Порядок формирования Верховного суда КР, его состав и полномочия.
11. Конституционный Суд КР.
12. Судебный департамент при Верховном суде КР: понятие, состав и система.
13. Судебные исполнители, приставы, их полномочия.
14. Суды аксакалов КР и третейские суды КР, их значение, компетенция, подсудность и порядок осуществления деятельности.
15. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.
16. Система и задачи органов судейского самоуправления.
17. Съезд судей Кыргызской Республики.
18. Совет судей Кыргызской Республики.
19. Министерство внутренних дел, его роль и место в системе правоохранительных органов КР и РФ.
20. Структура, функции и задачи МВД КР.
21. Поступление на службу в МВД КР.
22. Специальные звания, присваиваемые сотрудникам МВД КР и РФ.
23. Военная полиция МО РФ.
24. Безопасность: понятие, объекты, субъекты
25. Органы национальной безопасности КР: понятие и основные задачи.
26. Основные направления деятельности органов национальной безопасности КР.
27. Прокуратура: понятие, цели, принципы и правовые основы деятельности.
28. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
29. Система органов прокуратуры КР.
30. Порядок поступления на службу в органы прокуратуры КР.
31. Прекращение службы в органах прокуратуры.
32. Виды специализированных прокуратур в КР и РФ.
33. Принцип экстерриториальности в работе органов прокуратуры.
34. Акты прокурорского реагирования.

35. Функции, задачи и организация деятельности Министерства юстиции Кыргызской Республики.
36. Функции, задачи и организация деятельности Судебно-экспертной службы при МЮ КР.
37. Основные функции, система, цели, задачи и организация деятельности Службы исполнения наказания при МЮ КР.
38. Департамент пробации при МЮ КР.
39. Таможенные органы в правоохранительной системе и их структура.
40. Поступление на службу в таможенные органы КР.
41. Формы таможенного контроля и их применение.
42. Адвокатура: понятие, задачи, принципы деятельности.
43. Органы управления Адвокатуры.
44. Комиссия по этике Адвокатуры.
45. Адвокатская деятельность в Кыргызской Республике и ее формы.
46. Понятие «адвокат» и виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
47. Приобретение статуса адвоката.
48. Правовой статус адвоката.
49. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
50. Статус помощника адвоката в КР.
51. Понятие нотариата, его функции и место среди других органов.
52. Получение лицензии на право занятия нотариальной деятельностью.
53. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Задачи к зачету:

1. Составьте таблицу и укажите в ней правоохранительные органы, их направления, функции, правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.
2. Судья районного суда Исмаилов А.Д. был привлечен к уголовной ответственности. В ходе следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным судом КР в первой инстанции. Правомерно ли ходатайство Исмаилова А.Д.

3. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Иванова и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору. Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

4. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства.

В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?

5. Неизвестный мужчина нанес ножевые ранения женщине и пытался скрыться с места происшествия. Сотрудник милиции окриком и выстрелом из табельного оружия пытался остановить убегавшего. Преступник продолжал убегать. Сотрудник милиции выстрелил на поражение, ранив убегавшего. Правомерно ли поступил сотрудник милиции?

6. Судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми. Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с представителем об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того, Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

1. Правильно ли поступил судья? Выскажите свои суждения относительно правовой позиции

сторон и определения судьи с точки зрения принципов правосудия.

2. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия.

3. В каких нормативных актах закреплён данный принцип правосудия?

Примерные задания для контрольного мероприятия:

1. Правоохранительные органы это-

2. Решите задачу:

Мировой судья рассмотрел уголовное дело по обвинению Васильева Ю.В. в совершении преступления, предусмотренного п. г ч.2. ст. 126 УК РФ (Похищение человека с применением оружия). Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от пяти до двенадцати лет. Мировой судья вынес приговор о назначении Васильеву Ю.В. наказания в виде лишения свободы сроком на 6 лет.

Правомерно ли вынесенное решение? Какие категории дел подсудны мировому судье.

3. Изобразите структуру судебной системы Кыргызской Республики.

4. Какие требования предъявляются к членам судов аксакалов?

5. Перечислите органы судейского самоуправления (КР).

6. Кем назначаются/избираются судьи Верховного суда КР и Конституционного суда КР?

Методические указания по освоению дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Требования к промежуточному контролю.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

Требования к текущему контролю.

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

а) переключка;

б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;

в) мотивация темы данного практического занятия;

г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы.

Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (устный опрос)

критерий	шкала оценивания		
	Отлично	хорошо	удовлетворительно
	Зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Курс – 2, семестр – 3, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Судебная система КР и РФ.	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	30 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Органы прокуратуры, ОВД, ОНБ, МЮ.	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	37 неделя
	Рубежный контроль	Реферат (доклад)	15	25	